

ΣΤΑΥΡΟΣ ΔΕΛΑΠΟΡΤΑΣ

Προσωπικές πληροφορίες

- Οικογενειακή κατάσταση : Έγγαμος με δύο τέκνα
- Εθνικότητα : Ελληνική
- Ηλικία : 54 , Ημερ. Γέννησης : 2 - 6 - 1965
- Τόπος γέννησης : Λευκάδα

Σπουδές

Ονομάζομαι Σταύρος Δελαπόρτας. Γεννήθηκα στη Λευκάδα στις 2 Ιουνίου 1965 . Παρακολούθησα την υποχρεωτική εκπαίδευση και - τελειώνοντας το Γενικό Λύκειο Λευκάδας το έτος 1983 - σπούδασα στη Ζαρίφειο Παιδαγωγική Ακαδημία Αλεξανδρούπολης , από την οποία αποφοίτησα με βαθμό πτυχίου οχτώ και εξήντα ένα (8,61) τον Ιούνιο του έτους 1985

Υπηρέτησα τη στρατιωτική μου θητεία και απολύθηκα στις 2 Αυγούστου 1987.

Διοικητική εμπειρία

Διορίστηκα στις 15-9-1987 ως εκπαιδευτικός της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο νομό Λευκάδας, όπου συνεχίζω μέχρι σήμερα να υπηρετώ, έχοντας συμπληρώσει είκοσι εννέα έτη, οχτώ μήνες και είκοσι εννέα ημέρες πραγματικής υπηρεσίας - σύμφωνα με το πιστοποιητικό υπηρεσιακών μεταβολών - μαζί με την προϋπηρεσία.

Έχω διατελέσει προϊστάμενος:

- στο 1/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Νικολή από 1-09-1989 ως 21-06-1990
- στο 2/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Πόρου από 28-11-1990 ως 20-09-1992
- στο 1/θέσιο Δημ. Σχολ. Καλαμιτσίου από 22-09-1992 ως 21-06-1993
- στο 1/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Χαραδιατικών από 15-09-1994 ως 21-06-1995
- Υποδ/ντής στο 4ο Δημοτικό Σχολείο Λευκάδας από 26/06/2015

Από τον Ιούνιο του 1998 υπηρετώ στο 4ο Δημοτικό Σχολείο Λευκάδας.

Από τον Αύγουστο του 2014 υπηρετώ την εκπαίδευση από τη θέση του υποδ/ντή της παραπάνω σχολικής μονάδας

Από τον Αύγουστο του 2017 μέχρι σήμερα υπηρετώ την εκπαίδευση από τη θέση του δ/ντή του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Λευκάδας.

Π.Ε.Κ

Από το Μάρτιο ως τον Ιούνιο του έτους 1994 (3 μήνες) παρακολούθησα την τρίμηνη περιοδική επιμόρφωση (Π.Ε.Κ) - πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

ΕΞΟΜΟΙΩΣΗ

Το Νοέμβριο του έτους 1999 τελείωσα τη δοκιμασία της εξομοίωσης πτυχίου στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ι.Ε.Κ

Τη διετία 2007 – 2008 παρακολούθησα και ολοκλήρωσα επιτυχώς τον κύκλο σπουδών του ΙΕΚ Λευκάδας στο πεδίο «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΕ ΠΟΛΥΜΕΣΑ»

Α' & Β' επίπεδα

Τ.Π.Ε.

Το 2005 έλαβα μέρος επιτυχώς στη διαδικασία πιστοποίησης χρήσης Η/Υ **πρώτου** επιπέδου και το 2015 συμμετείχα επιτυχώς στις εξετάσεις πιστοποίησης των δεξιοτήτων του δεύτερου επιπέδου

Τ.Ε.Ι.

Πληροφορικής

Είμαι πτυχιούχος του Τ.Ε.Ι. Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Ηπείρου με έδρα την Άρτα, οι σπουδές του οποίου ολοκληρώθηκαν την 21^η Οκτωβρίου 2015.

Ε.Σ.Δ.Λ.

Ακόμη κατέχω τις έξι από τις επτά ενότητες από τη διαδικασία πιστοποίησης χρήσης Η/Υ Ε.Σ.Δ.Λ και βεβαίωση παρακολούθησης μαθημάτων εκμάθησης Η/Υ στα κέντρα ελευθέρων σπουδών SELECTIKA.

Τον Φεβρουάριο του 2016 ολοκλήρωσα το τρίμηνο πρόγραμμα κατάρτισης του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου με θέμα:

Κατάρτιση στη «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στην Εκπαίδευση».

Διοίκηση

Από την αρχή της υπηρεσιακής μου σταδιοδρομίας με απασχόλησε σοβαρά η επιμόρφωση, γι' αυτό παρακολούθησα τις εργασίες των παρακάτω συνεδρίων:

Συμμετοχές σε

συνέδρια

➤ **ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ-ΠΑΙΔΑΓ. ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ - ΠΑΙΔΑΓ. ΤΜΗΜΑ 1999.**

➤ **« ΕΝΤΑΞΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ » (ΔΙΗΜΕΡΙΔΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ) 2000.**

➤ **« Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» ΣΥΝΕΔΡΙΟ Ε.ΔΙ.Φ.Ε 2002.**

➤ **« ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ » ΠΑΝ.ΠΕΙΡΑΙΩΣ 2003.**

Επίσης έχω παρακολουθήσει τα ακόλουθα σεμινάρια, επειδή πιστεύω ότι η ανέλιξη της κοινωνία ή του συνόλου, μέσα στο οποίο είμαστε ενταγμένοι, επιτυγχάνεται – κατά ένα μέρος – από τη βελτίωση της προσωπικότητας.

Συμμετοχές σε

Σεμινάρια

Τα σεμινάρια είναι ταξινομημένα σε πέντε βασικές κατηγορίες:

1. ως εισηγητής ή επιμορφωτής
2. σεμινάρια ανθρωπιστικών επιστημών
3. περιβαλλοντικά σεμινάρια
4. σεμινάρια αγωγής υγείας
5. σεμινάρια για τις νέες τεχνολογίες

«ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΣΧΕΔΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΖΩΝΗ», Λευκάδα, 2002.

1.

*Ως εισηγητής ή
επιμορφωτής*

«ΔΟΜΗ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΤΟ ΚΠΕ ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ», Λαζαράτα, 2009.

«Η ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ», Λαζαράτα, 2010.

«ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ», ΠΕΚ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, 1996.

➤ «ΕΝΤΑΞΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ», ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ, 1998.

2.

Σεμινάρια

*ανθρωπιστικών
επιστημών*

➤ «ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ», ΕΝΔΟΣΧΟΛ. ΕΠΙΜΟΡΦ. 1998.

➤ «ΜΕΤΑΣΤΟΙΧΕΙΩΣΗ ΣΕ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ », ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2000.

➤ « ΠΡΟΣ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ », ΠΕΚ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, 2001.

➤ « ΠΑΙΔΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ - ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΑ - Η ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΝΗΣΠΑΓΩΓΕΙΟ - ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ - ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ ΚΑΙ ΓΡΑΦΩ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ - ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΤΗΣ

**ΔΥΣΛΕΞΙΑΣ », Δ/ΝΣΗ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2001.**

**➤ « ΤΟ ΧΙΟΥΜΟΡ ΚΑΙ Η ΧΑΡΑ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ
- ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ
ΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΟ ΝΕΟ ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ - ΤΟ
ΙΔΕΟΛΟΓΙΚΟ ΚΑΙ ΣΥΓΚΙΝΗΣΙΑΚΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ ΣΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ», Δ/ΝΣΗ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2002.**

**➤ « ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΕΚΠ/ΚΩΝ
ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΝ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΓΙΑ
ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ», ΠΑΝΕΠ.
ΠΑΤΡΩΝ, 2004.**

**➤ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΛΩΣΣΑΣ ΜΕ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
ΜΟΝΤΕΛΑ - ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ -
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠ/ΣΗ - ΕΥΦΥΪΑ - ΜΑΘΗΣΗ
ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ», Δ/ΝΣΗ
Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2004.**

**➤ « ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ - ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΔΥΣΛΕΞΙΑΣ», Δ/ΝΣΗ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ &
Β/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2005.**

**➤ «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΤΑΞΗΣ», Π.Ι., 2006.**

**➤ «ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ ...»,
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ, 2008.**

**➤ «ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ
ΙΣΤΟΡΙΑΣ ...», ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ-
Β/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ, 2009.**

➤ «ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ», ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ Π.Ε. ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2013.

➤ **«Η ΕΤΕΡΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠ/ΣΗ», ΕΚΠΑ, 2015 (συν. 1).**

➤ **«ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ», ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, 2015.**

➤ **«Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ», ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ Π.Ε. ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2015.**

➤ **«ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ», ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ Π.Ε. ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2015.**

➤ **«ΑΥΘΕΝΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ 21^{ΟΥ} ΑΙΩΝΑ, ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ Π.Ε. ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2016.**

➤ **«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ», Δ/ΝΣΗ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2016.**

➤ **«ΣΥΝΘΕΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ», ΕΜΕ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2016.**

➤ **«ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠ/ΣΗ», ΠΕΚ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, 1995.**

➤ **«ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΕΙΡΗΝΗ», ΚΠΕ ΚΟΝΙΤΣΑΣ, 1999.**

➤ **«ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠ/ΣΗ», Δ/ΝΣΗ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2003.**

➤ **«ΗΜΕΡΙΔΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ», Δ/ΝΣΗ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2003.**

➤ **«ΘΑΛΑΣΣΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΔΙΟΥ», ΚΠΕ ΖΑΚΥΝΘΟΥ, 2004.**

3.

Περιβαλ-

➤ «ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ», Δ/ΝΣΗ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2006.

➤ «ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ», Δ/ΝΣΗ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2009.

➤ «ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ – ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ», Δ/ΝΣΗ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2016.

➤ «ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ», ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΘΗΝΩΝ, 1991.

➤ «ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ», Δ/ΝΣΗ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2005-6.

➤ «ΠΡΩΪΝΟ-ΔΕΚΑΤΙΑΝΟ», Δ/ΝΣΗ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2005-6.

4.

Σεμινάρια

➤ «ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΡΟΧΑΙΩΝ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ», Δ/ΝΣΗ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2006.

Αγωγής Υγείας

➤ «Ο ΚΗΠΟΣ ΜΕ ΤΙΣ 11 ΓΑΤΕΣ», «ΔΙΑΥΛΟΣ», 2013.

Τέλος από το σχολικό έτος 1993 -1994 άρχισα να ενδιαφέρομαι για την Πληροφορική – Νέες Τεχνολογίες και ένα χρόνο αργότερα ειδικά για τις εφαρμογές της στην Εκπαίδευση. Για τη γνώση του αντικειμένου έχω παρακολουθήσει τα παρακάτω σεμινάρια:

➤ «ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ 120 ΩΡΩΝ», Ν.Ε.Λ.Ε. ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 1994.

5.

Σεμινάρια για

➤ « ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΟΥΣ Η/Υ», 39 ΩΡΩΝ», ΠΕΚ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, 1997.

τις νέες

τεχνολογίες

➤ « ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠ/ΣΗ», 48 ΩΡΩΝ, ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ Κ.Ε.Κ. ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2002.

➤ «ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ , 300 ΩΡΩΝ», ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2004.

➤ «ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ - ΜΑΘΗΣΗΣ», Δ/ΝΣΗ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2005.

➤ «ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ», Δ/ΝΣΗ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2013.

➤ «ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ», Δ/ΝΣΗ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2014.

➤ «ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΙΣΤΟΤΟΠΟΥ ΜΕ ΧΡΗΣΗ WORDPRESS», Δ/ΝΣΗ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2014.

➤ «ΤΑ ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ», Δ/ΝΣΗ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ, 2014.

Από το σχολικό έτος 1990-1991 ασχολούμαι με θέματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης:

- «Το δάσος του Καλαμιτσίου», 1991-92.
- «Η λιμνοθάλασσα της Λευκάδας», 2003-4 & 2011-12.
- «Το νερό, πηγή ζωής»
- «Ενέργεια»
- «Απορρίμματα-Ανακύκλωση»
- «Το κλίμα αλλάζει...εμένα με νοιάζει»
- «Τα σκουπίδια δεν πετώ...περιβάλλον καθαρό»,

Υλοποίηση

προγραμμάτων

σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και την Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης μέσα από το πρόγραμμα

«Οικολογικά Σχολεία» και το ΚΠΕ Ζακύνθου .

Υπηρέτησα ως ταμίας στο Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπ/κών Π.Ε. Λευκάδας «Άγγελος Σικελιανός» τις συνδικαλιστικές θητείες 2006-2007 και 2013-2014.

Ανακηρύχθηκα 4^{ος} στη σειρά αναπληρωματικός δημοτικός σύμβουλος με τον επιτυχόντα συνδυασμό «ΟΛΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΥΚΑΔΑ».

*Κοινωνική
ενασχόληση*

Υπηρέτησα ως μέλος στο Δ.Σ. του Πνευματικού Κέντρου του Δήμου Λευκάδας από τον Οκτώβριο του 2014 ως τον Μάρτιο του 2017.

Πιστεύω πως το σχολείο - μέσα στην πολύ σκληρή κοινωνική πραγματικότητα - είναι ή πρέπει να είναι η πνευματική και υλική όαση για τους μαθητές μας, αλλά και πεδίο δημιουργικής έκφρασης, ελευθερίας και εθελοντικής προσφοράς για μας τους ίδιους. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μόνο με συντονισμένη συλλογική δουλειά μέσα σ' ένα δημοκρατικό πλαίσιο εργασιακής λειτουργίας, με σεβασμό στις παιδαγωγικές μας ελευθερίες.

Όραμα

Το όραμά – πιστεύω όλων μας όσων συμμετέχουν στον εργασιακό μας χώρο - επικεντρώνεται σ' αυτή την προοπτική.

Μ ε τ ι μ ή

Σ τ α ύ ρ ο ς Α ε λ α π ό ρ τ α ς